	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Español	Mónica Giraldo, Diana Mira, Juan Pablo Guzmán, Monica Ortiz		segundo	Agosto 27 a septiembre 2	Tercero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Escritura espontánea, dictado de textos cortos, lectura en voz alta de oraciones completas. Transcribir textos cortos. Reconocimiento de onomatopeyas Diferenciación de sinónimos y antónimos. Actividades con sinónimos y antónimos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Ayudas tecnológicas: observación de videos que se encuentran en internet para que escuche onomatopeyas.</p> <p>Acompañamiento y apoyo familiar: Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase. Realizaran el taller propuesto.</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Literaria: pone en juego en los procesos de lectura y escritura un saber literario surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas.</p> <p>Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe en el cuaderno un dictado de 10 palabras. • Con las 10 palabras inventa oraciones completas. • Lee en voz alta las 10 oraciones. Deben grabar al estudiante leyendo las oraciones y enviar al correo la grabación. • Escribe en el cuaderno de forma espontánea lo que hiciste un día de la semana desde que te levantaste hasta que te acostaste. • Elige 5 objetos o animales y pégalos en el cuaderno. Escribe su onomatopeya. • Busca un texto corto y transcríbelo en el cuaderno. (mínimo 10 renglones). • Realizar la ficha que se adjunta de sinónimos y antónimos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega el taller que dio la profesora el 1 de septiembre, con los ejercicios trabajados. 2. Sustentación escrita del taller (septiembre 6 o 7 según al grupo al que pertenezca) 	<p>La presentación del taller de refuerzo debe ser muy ordenada, clara y realizada solo por el estudiante (30%).</p> <p>El día 6 o 7 de septiembre según el caso, en clase, el estudiante deberá sustentar el refuerzo con una evaluación escrita (70%).</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 3





Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.

Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.



Los sinónimos son las palabras que significan lo mismo y se escriben diferente.





Busca el sinónimo que corresponda a cada ilustración y pégalo.

 feliz
 bonita
 policia
 asno

Los antónimos son las palabras que significan lo contrario de otras.



Recorta de la derecha el antónimo que corresponda a cada palabra.

 gordo
 buena
 alto
 nuevo

Lee el texto de la derecha, recórtalo, pégalo en tu libreta y cópielo, escribiendo un antónimo en vez de la palabra subrayada.



Sinónimos y Antónimos



hermosa burro
 alegre gendarme

mala viejo
 flaco bajo

Subiré algún día a la alta montaña que se ve gigante, desde ésta su falda. Yo estoy muy segura que debe tener, inmensos tesoros que yo quiero ver.

